**Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 классов**

**Муниципальный этап**

**2025-2026 учебный год**

**Ответы и критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Критерии оценивания** |
| **Задание 1.**  Укажите, к какому жанру относятся эти произведения:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Н.Рубцов «Про зайца» |  | А. сказка | | 2. Ш. Перро «Рике с хохолком» |  |  | | 3. Л. Толстой «Прыжок» |  | Б. басня | | 4. И. Крылов «Лиса и виноград» |  |  | | 5. Н. Носов «Федина задача» |  | В. былина | | 6. А. Фет «Зреет рожь…» |  |  | | 7. «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» |  | Г. рассказ | | 8. С. Писахов «Не любо-не слушай» |  |  | |  |  | Д. стихотворение | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Д** | **А** | **Г** | **Б** | **Г** | **Д** | **В** | **А** | | По 0,5 балла за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 4 балла.** |
| **Задание 2.**  **Прочитай предложения. Подбери фразеологизмы к выделенным словам.**   |  |  | | --- | --- | | **Предложение** | **Фразеологизм** | | В речке **мало** воды. |  | | Ума у него **мало**. |  | | Снега выпало **мало**. |  | | Народу собралось **много**. |  | | У него, говорят, денег **много**. |  | | |  |  | | --- | --- | | Предложение | Фразеологизм | | В речке **мало** воды. | Воробью по колено. | | Ума у него **мало**. | Кот наплакал. | | Снега выпало **мало**. | С гулькин нос. | | Народу собралось **много**. | Тьма – тьмущая. | | У него, говорят, денег **много**. | Куры не клюют. | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 5 баллов.** |
|  |  |  |
| **Задание 3.**  Собака – друг человека. У героев литературных произве-дений тоже были свои верные друзья – собаки. **Соедини правильно героя, его друга и название произведения.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Элли |  | Артемон |  | «Белый пудель» | | Серёжа | Булька | «Приключения Незнайки  и его друзей» | | Дядя Фёдор | Тотошка | «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | | Мальвина | Арто | «Волшебник  Изумрудного города» | | Пулька | Малька | «Дядя Фёдор, пёс и кот» | | Лидия | Шарик | «Ещё про Мальку» | | **1** -Элли – Тотошка – «Волшебник Изумрудного города»  **2** -Серёжа – Арто – «Белый пудель»  **3** -Дядя Фёдор – Шарик – «Дядя Фёдор, пёс и кот»  **4** -Мальвина – Артемон – «Золотой ключик, или Приключения Буратино»  **5** -Пулька – Булька – «Приключения Незнайки и его друзей»  **6** -Лидия – Малька – «Ещё про Мальку» | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 4.**  **Установи соответствия: узнай по отрывку сказку С. Писахова.**   |  |  | | --- | --- | | **1.** «…Заяц из лесу да деревней, да к реке, а тут щука привелась, на берег головищу выставила, пасть разинула…» | **А.** «Северно сияние» | | **2.** «…Оно, что дернешь, вниз головой опрокинешь – потухнет, мы пучком свяжем, да на подволоку повесим, и висит на подволоке, не сохнет, не дохнет, только летом свет терят...» | **Б.** «Как поп работницу нанимал» | | **3.** «…Обед сваришь, пирогов напечешь - мы с матушкой обедать сядем, а ты  -Спи - отдыхай!  После обеда посуду вымоешь, избу приберешь и -Спи -отдыхай!» | **В.** «Налим Малиныч» | | **4.** «...Было это давно, зимой тонуть я начал. Ко дну иду и вижу – рыба всякая спит...» | **Г.** «Сахарна редька» | | **5.** «Я разбежался, в вагоны толкнулся да так поддал, что вагоны догонили – таки поезд, и у той самой станции, где им отцепляться надобно. Покеда бегал, вагоны толкал, зубна боль из ума выпала, зубы болеть перестали» | **Д.** «Собака Розка» | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Д | А | Б | В | Г | | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 5 баллов.** |
| **Задание 5.**  **О каком Северном писателе эти строки? Соедините стрелками.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Святой, и вещий боян, и монах, и летописец. Всего было в нем намешано. И просто – доброта».  Федор Абрамов |  | **Степан Писахов** | | Он так любил березы и космеи И пинежский напевный говорок, День ото дня сильнее и сильнее Его тянуло на родной порог.  Татьяна Бечина | **Борис Шергин** | | «Он был поистине поэтической душой Севера: он знал его палитру, его музыкальную гамму, его говор, лукавство народной речи, мужественный склад помора – всё, что составляет самую глубокую природу северного края…»  В. Лидин | **Фёдор Абрамов** | | 1 – 2;  2 – 3;  3 – 1. | По 1 баллу за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 3 балла.** |
| **Задание 6.**  **«Выстройте» строчки, которые перепутались, в правильном порядке. Восстановите первоначальный вид стихотворения и запишите его.**  (Подсказка – подчёркнутая строка является началом стихотворения).   |  | | --- | | мокнут в море корабли,  Мокнут листья и цветы,  Целый месяц под дождем  мокнут лужи и зонты,  Мокнут парки и поля,  мокнет крыша, мокнет дом,  И далеко от земли  мокнет мокрая земля. | | Целый месяц под дождем Мокнет крыша, мокнет дом,  Мокнут листья и цветы, Мокнут лужи и зонты,  Мокнут парки и поля, Мокнет мокрая земля,  И далеко от земли Мокнут в море корабли.  Автор **- Вадим Левин.** | По 1 баллу за правильно составленные 2 строчки (рифма).  1 балл – правильно определена фамилия автора.  **Максимальное количество – 5 баллов.** |
| **Задание 7.**  Найдите соответствие между выражением и его значением   |  |  | | --- | --- | | 1. Стоит по горло в воде,   а пить просит | а) трудолюбие | | 2) | б) старость | |  | в) жадность | |  | г) приличие | |  | Д) судьба |   .  2) Уплыли годы, как вешние воды.  3) Дома как хочу, а на людях как велят.  4) Чему быть, того не миновать  5) Всякое умение трудом дается. д) судьба | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | в | б | г | д | а | | По 1 баллу за каждый правильный ответ*.*  **Максимальное количество - 5 баллов** |
| **Задание 8.**  **Какую из прочитанных книг ты порекомендовал бы своим одноклассникам и почему? Напиши.** |  | 4 балла – за составленное рассуждение (более трех предложений).  Текст менее трех предложений – 2 балла.  Менее трех предложений, но указано название книги, кратко указана причина – 1 балл.  +2 балла – за грамотность (отсутствие ошибок).  Текст не по условиям задания (нет названия книги, не раскрыта причина, почему ее стоит прочитать) – 0 баллов.  **Максимальное количество – 6 баллов.** |
| **Задание 9.**  **По опорным словам – рифмам попробуй сочинить четверостишие.**  Капель – апрель  Желать – опять |  | По 1 баллу за каждый пункт:  А) в стихотворении должно быть не менее 4 строк;  Б) строчки должны рифмоваться;  В) содержание должно нести смысл.  Слова для рифм можно немного изменять так, чтобы рифма оставалась,  Рифмы можно менять местами  **Максимальное количество – 3 балла.** |
| **Задание 10.**  **Прочитай стихотворение Дмитрия Ушакова.**  **1) Напиши название.**  **2) Автор в стихотворении использует художественные приемы. Найди и подчеркни в тексте**  **- олицетворения одной чертой,**  **- эпитеты волнистой линией.**  **3) Объясни значение слов.**  Кольчуга -  Чародей -  Скупой -  Нарекли -  **4) Напиши названия трёх произведений и их авторов о севере.** | **1)**Название **– «Север – батюшко»**  **2)** Какой же ты батюшко, Север,  Коль выстудил ветер леса,  Метель луговины засеяла,  Мороз опалил небеса?  Какой же ты батюшка, родный,  Коль птицы умчались на юг,  А гладь твоих рек полноводных,  В теснине ледовых кольчуг?  Какой же ты батюшко? Полно…  И зверю в чащобе невмочь,  И катит тяжёлые волны  Глухая полярная ночь.  Но так нарекли тебя люди. Знать не было края родней. И зваться ты батюшкой будешь, Мой Север, скупой чародей!  Олицетворения – **метель засеяла, мороз  опалил, катит ночь.**  **Эпитеты – ледовых (кольчуг), тяжелые (волны), глухая (ночь), скупой (чародей), (рек) полноводных.**  **3)** Объясни значение слов.  **Кольчуга** – защитная рубашка, сплетённая из железных колец, металлическая сеть для защиты от поражения холодным оружием.  **Чародей** – волшебник, колдун.  **Скупой** – чрезмерно, до жадности бережливый, избегающий расходов.  **Нарекли** – назвали, дали кому - либо какое - либо имя.  **4)** Напиши названия трёх произведений и их авторов о севере. | **1)** 0,5 балла за правильный ответ.  **2)**По 0,5 балла за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 4 балла.**  **3)** По 0,5 балла за каждый правильный ответ.  **Максимальное количество – 2 балла.**  **4)** 0,5 балла за правильный ответ (указано и произведение, и автор).  **Максимальное количество – 1,5 балла.**  **Максимальное количество за все задания № 10 –**  **16 баллов.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **Максимальное количество баллов** | **4**  **балла** | **5 баллов** | **6**  **баллов** | **5**  **баллов** | **3**  **балла** | **5**  **баллов** | **5**  **баллов** | **6**  **баллов** | **3**  **балла** | **8**  **баллов** | **50**  **баллов** |